SEGUIMIENTO FORMACION TALENTO HUMANO

PLAN DE FORMACION ANUAL AL TALENTO HUMANO 2025

FECHA	TEMA	OBJETIVO	PERFIL DEL TALENTO HUMANO	HORAS	RESPONSABLE
FEBRERO	Prevención y detección de los diferentes tipos de violencia en los niños y las niñas y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.	Brindar herramientas para la prevención y detección de posibles violencias en contra de los niños y niñas, así como fomentar el fortalecimiento de vínculos afectivos y buen trato en las familias usuarias.	Todo el talento humano	4	Profesional psicosocial
MARZO	Alimentación perceptiva	Socializar con el talento humano pautas de alimentación para estimular hábitos de vida saludables y consumo de frutas y verduras	Todo el talento humano	4	Nutricionista
ABRIL	Buenas Prácticas de Manufactura - BPM	Socializar con el talento humano el manual de Buenas Prácticas de Manufactura para garantizar la inocuidad de los alimentos ofrecidos en la UDS.	Todo el talento humano	4	Manipuladoras de alimentos y servicios generales
MAYO	Prevención, Detección y notificación de Enfermedades prevalentes en la infancia.	Capacitar al talento humano sobre el manejo de enfermedades prevalentes de la infancia, con el fin de evitar alteraciones del estado de salud y nutricional en los niños y niñas.	Docentes y auxiliares pedagógicas	4	Nutricionista
JUNIO	Atención inclusiva de Niños y niñas con discapacidad	Reconocer la diversidad y la diferencia desde el enfoque diferencial en la inclusión educativa.	Docentes y auxiliares pedagógicas	4	Educadora Especial
JULIO	Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial.	Diseñar y establecer estrategias que permitan mantener la participación activa de las familias en las actividades propuestas por la UDS para el desarrollo integral de los niños y las niñas.	Docentes y auxiliares pedagógicas	4	Profesional psicosocial
AGOSTO	Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. Alimentación y educación nutricional.	Celebrar la semana mundial de la lactancia materna con el talento humano, promoviendo su práctica e importancia en las familias beneficiarias	Todo el talento humano	4	Nutricionista
SEPTIEMBRE	Estrategia de cero a siempre y preceptos de la educación inicial.	Reconocer la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia, así como la importancia de la educación inicial.	Profesional psicosocial y Educadora Especial	4	Psicosocial
OCTUBRE	Herramientas y orientaciones para la implementación del enfoque de derechos, el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad, así como el modelo de Enfoque Diferencial de derechos del ICBF – MEED. (Enfoque de género, roles, estereotipos)	Brindar herramientas, didácticas a las agentes educativas teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje, necesidades y tiempo de los niños y las niñas, a través de la Planes Individuales de ajustes razonables.	Todo el talento humano	4	Educadora Especial Fundadis
NOVIEMBRE	Educación homogénea dirigida al grupo vs la diversidad de ritmos de aprendizaje e intereses de los niños y las niñas.	Realizar un paralelo entre la educación homogénea y la educación inclusiva	Docentes y auxiliares pedagógicas	4	Profesional Psicosocial

Hogar Infantil Estrellitas de Colores

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN	HOGAR INFANTIL ESTRELLITAS DE COLORES	TALENTO HUMANO FECHA: 30 de mayo 2025

Objetivo:

- Brindar herramientas teórico-prácticas al talento humano del Hogar Infantil Estrellitas de Colores para la identificación temprana, prevención y manejo inicial de las enfermedades prevalentes en la primera infancia, promoviendo el bienestar integral y la salud de los niños y niñas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La primera infancia es una etapa fundamental del ciclo vital, caracterizada por una alta vulnerabilidad frente a enfermedades transmisibles y condiciones asociadas al entorno, la nutrición y el acceso a servicios de salud. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Instituto Nacional de Salud (INS), las enfermedades prevalentes en menores de cinco años incluyen infecciones respiratorias agudas (IRA), enfermedades diarreicas agudas (EDA), parasitosis intestinal, enfermedades eruptivas, y afecciones dermatológicas.

El cuidado en la infancia debe tener un enfoque integral de atención primaria en salud, haciendo énfasis en la promoción, la prevención y la identificación oportuna de signos de alarma que permitan una derivación oportuna al sistema de salud. Las Guías de Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI), implementadas por el Ministerio de Salud y Protección Social en Colombia, son la herramienta base para orientar la intervención desde los hogares infantiles.

TEMAS DESARROLLADOS

1. Enfermedades más frecuentes en la primera infancia:
   - Infecciones respiratorias agudas (gripa, bronquiolitis, neumonía).
   - Enfermedades diarreicas agudas.
   - Parasitismo intestinal.
   - Enfermedades eruptivas (varicela, sarampión).
   - Afecciones dermatológicas comunes (impétigo, escabiosis).
2. Factores de riesgo:
   - Falta de higiene personal y del entorno.
   - Inadecuado lavado de manos.
   - Alimentos contaminados o mal manipulados.
   - Bajo estado nutricional.
   - Baja cobertura de esquemas de vacunación.
3. Medidas de prevención:
   - Lavado de manos antes de preparar alimentos, después de cambiar pañales, etc.
   - Correcta manipulación y conservación de alimentos.
   - Rutinas de limpieza y desinfección de espacios y juguetes.
   - Promoción de la vacunación y seguimiento del esquema PAI.
   - Educación a las familias sobre signos de alarma.
4. Manejo inicial y signos de alarma:
   - Identificación de fiebre persistente, vómito o diarrea continua, dificultad respiratoria, letargia, rechazo del alimento.
   - Protocolo de aislamiento ante enfermedades contagiosas.
   - Uso correcto del libro de control diario de síntomas.
   - Articulación con el equipo de salud y las familias.
5. Aporte de la alimentación saludable:
   - Refuerzo del sistema inmune a través de una alimentación balanceada.
   - Importancia de la hidratación.
   - Alimentos fuente de vitaminas y minerales ,protectores.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Exposición teórica por parte del profesional de salud.

Hogar Infantil Estrellitas de Colores

- Análisis de casos prácticos simulados.
- Revisión de las cartillas AIEPI y materiales del Ministerio de Salud.
- Dinámica grupal sobre signos de alarma
- Espacio para preguntas y socialización de experiencias.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

- Aplicar de manera constante los protocolos de prevención de enfermedades en el entorno del hogar infantil.
- Reforzar hábitos de higiene en los niños y en el personal.
- Reportar oportunamente signos de alarma a las familias y autoridades de salud.
- Realizar seguimiento diario al estado de salud de los niños.
- Fortalecer la comunicación con las familias en temas de cuidado infantil.

Se adjunta registro fotográfico de la actividad realizada:





Hogar Infantil Estrellitas de Colores





En constancia firman:

JULIE ANGELICA ROJAS CRUZ	DIRECTORA	
SONIA LUZ CASAS SUAREZ	MAESTRA JARDINERA	Soniacasas

Hogar Infantil Estrellitas de Colores

MARBEL ROCIO JIMENEZ RODRIGUEZ	MAESTRA JARDINERA	
MARIA ANTONIA LEON	MAESTRA JARDINERA	Maricapeón -
MARIA JASBLEIDY SUAREZ RUIZ	MAESTRA JARDINERA	Jasbleidy suarez Ruiz
ANA VICTORIA OJEDA FORERO	MAESTRA JARDINERA	VickyOjeda
HELEN JOHANNA PERDOMO MAHECHA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Jhoanamahecha
DIANA BENITEZ MERA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Diana Benitez
YUDY ADRIANA JIMENEZ CAÑAS	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	
LEIDYS JOHANA ARRIETA USTA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	Jcamo usta
NUBIA STELLA SALAZAR ZULUAGA	SERVICIOS GENERALES	Nubia Stella S